



Tél. 03 54 88 43 26
Fax 09 72 40 71 97
www.educ-enjeux.fr
contact@educ-enjeux.fr



Travailler avec les familles en institution

**Créer les conditions d'une auto-évolution au sein de systèmes familiaux qui bien souvent n'ont rien demandé.
Mission impossible ?**

Hervé REISS, Educ-Enjeux 1

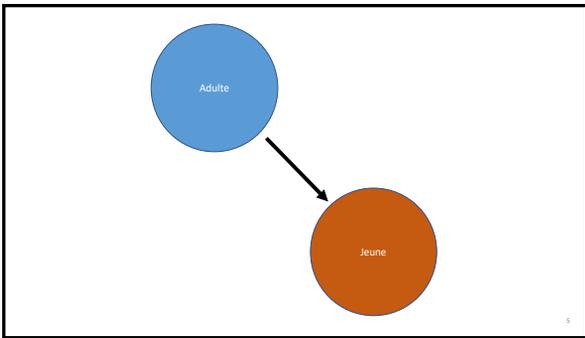
Les parents d'aujourd'hui ont-ils démissionné de leur fonction ?

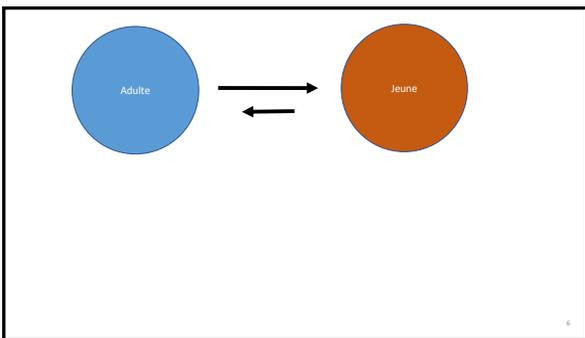
2

- Droit de vote des femmes : 1944
- Droit d'ouvrir un compte bancaire et exercer une profession sans l'autorisation du mari : 1965
- Contraception autorisée : 1967
- L'autorité parentale remplace la puissance paternelle : 1970
- IVG : 1975
- Divorce par consentement mutuel 1975
- Convention Internationale des Droits de l'Enfant : 1989
- ...

3

Quid des re-pères ?





Si je veux réussir à accompagner un être vers un but précis, je dois le chercher là où il est et commencer là, justement là.

Celui qui ne sait pas faire cela, se trompe lui-même quand il pense pouvoir aider les autres.

Pour aider un être, je dois certainement comprendre plus que lui, mais d'abord comprendre ce qu'il comprend.

Si je n'y parviens pas il ne sert à rien que je sois plus capable et plus savant que lui. Si je désire avant tout montrer ce que je sais, c'est parce que je suis orgueilleux et cherche à être admiré de l'autre plutôt que l'aider.

Tout soutien commence avec l'humilité devant celui que je veux accompagner ; et c'est pourquoi je dois comprendre **qu'aider n'est pas vouloir maîtriser mais vouloir servir.**

Si je n'y arrive pas, je ne puis aider l'autre.

SOREN KIERKEGAARD Philosophe danois 1813-1855

7

- Apports et co élaboration de modalités techniques : quelques savoir-faire
- Augmentation de l'empathie du parent pour l'enfant
- Transmission de l'Histoire et des histoires de la famille : permettre à l'enfant d'écrire la sienne.
- Autorisation parentale à grandir

- Les stratégies de survie dans notre cerveau
- Les stratégies de survie dans les systèmes familiaux
- Cela nous fait faire quoi ? Alliance avec qui avec quoi ?

9
