

Intitulé de la Formation :

**Etre Cadre en ESMS : de l'outil à la posture
Accompagnement à l'Accompagnement : Bienveillance Institutionnelle**

Personnes concernées : Salariés cadre. Prérequis : Etre salarié cadres de l'entreprise commanditaire.

Durée de la formation et modalités pratiques :

La formation se déroule dans les locaux du commanditaire. Ce dernier peut éventuellement proposer une délocalisation dans des locaux adaptés (définis conventionnellement). Chaque stagiaire est concerné par les 2 journées de formation.

Une journée de formation comporte 7h, de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30. La formation compte donc un total de 14heures.

Les groupes de stagiaires ne pourront excéder les 20 stagiaires.

Objectifs pédagogiques généraux : Développer les compétences propices à la mise en œuvre d'un management développemental

Il s'agit de permettre aux personnels cadre d'un établissement social ou médicosocial de travailler en congruence avec des outils et des postures relevant de la bienveillance et notamment de permettre à leurs équipes de le faire à leur tour en direction des personnes accueillies. Les approches intégratives et notamment les neurosciences affectives comptent parmi les piliers théoriques, ou comment les dernières découvertes en matière d'imagerie médicale permettent-elles d'orienter les pratiques managériales autour de deux mots clés : la bienveillance et l'empathie ?

Il s'agit plus spécifiquement d'équiper les participants par des outils d'analyse, de compréhension et d'action/remédiation sur la question de l'accompagnement à l'accompagnement.

- Acquérir techniques et postures de l'animateur d'équipes.
Comment optimiser les ressources humaines ?
- Savoir accompagner des professionnels.
Prise en compte des singularités individuelles et collectives.
- Mieux comprendre et travailler avec les "nouveaux" salariés.
Appréhender les nouveaux profils de professionnels.
- Développer sa posture de cadre.
Entre responsabilités, autorité et accompagnement.
- Savoir prendre suffisamment soin des équipes afin qu'elles puissent à leur tour prendre suffisamment soin des usagers et leurs familles.
- Savoir créer les conditions d'un environnement professionnel favorable au développement des équipes.
Mots clés : ressources, apaisement, bien-être, autonomie, confiance, contrôle, développement, missions.



Tél. 03 54 88 43 26

Fax 09 72 40 71 97

www.educ-enjeux.fr

contact@educ-enjeux.fr

Objectifs opérationnels :

- Savoir repérer les principaux enjeux humains en œuvre au sein des équipes.
- Savoir mettre en œuvre un management propice à la créativité des équipes.
- Comprendre les apports des neurosciences affectives.
- Savoir analyser une situation professionnelle.
- Savoir développer et optimiser les dynamiques de groupes en œuvre dans les équipes.
- Développer un référentiel institutionnel.
- Développer des solutions institutionnelles pour des situations particulières.
- Savoir organiser la convergence entre les logiques institutionnelles d'accueil et de protection des usagers et leurs besoins en termes de développement.
- Savoir mettre en œuvre un cadre contenant et sécurisant, en focalisant notamment sur les ressources des professionnels.
- Savoir articuler les ressources et compétences aux sein d'une équipe.

Programme :

Souple et adaptable en fonction des demandes et de la réalité du terrain des participants, le programme comportera néanmoins a minima les points suivants :

- Techniques, outils et postures de l'animation de réunion.
- Techniques et outils de régulation d'équipes ou comment réunir les conditions favorables à une dynamique de groupe porteuse, au service des missions de l'établissement.
- Techniques et outils d'entretien individuel.
- Ingénierie de projet.
- Les outils de la conduite du changement.

Animation de l'action de formation :

Hervé REISS, Educateur Spécialisé, Ancien chef de service et directeur de MECS/ITEP, Chercheur en sciences humaines, Ingénieur Social et formateur gérant de Educ-Enjeux SARL.

Méthodes, moyens pédagogiques et évaluation :

Apports théoriques et méthodologiques, mises en situations pratiques, analyse de situations.

Différents documents de travail sont remis aux participants.

Contrôle continu par le biais des mises en situation pratiques et chaque session débute par un temps d'évaluation des connaissances acquises lors de la session précédente.