**Formation de base PEDAGOGIE DU LIEN DEVELOPPEMENTAL**

**5 jours (pour tous) + 1 jour (spécifique auxcadres)**

**OBJECTIFS :**

* Acquérir les bases théoriques et pratiques de la Pédagogie du Lien Développemental (PLD) : 15 piliers Fondamentaux, vers une cohérence globale ;
* Développer une approche et des postures professionnelles fondées sur le « Lien Développemental » (Cf Roland COENEN) et une « autorité horizontale » (Cf Jean-Paul GAILLARD) ;
* Connaître et comprendre les principaux outils de la PLD

**COMPÉTENCES :**

* Adapter la communication et les postures professionnelle pour générer Sécurité et Apaisement dans la relation professionnel/public ;
* Savoir analyser une situation professionnelle au regard des contenus de la PLD
* Savoir proposer des stratégies d’accompagnement « en mode PLD »
* Savoir participer à la mise en œuvre d’un climat social et professionnel propice à la mise en œuvre d’une approche PLD institutionnalisée.

**PROGRAMME : 6 jours de formation de 7 heures chacun.**

**Nota Bene :** seuls les jour 1 (pour tous les participants) et jour 6 (spécifique aux cadres) suivent une progression linéaire indispensable. Les contenus des jours 2 à 5 s’inscrivent dans une progression pédagogique non linéaire : il s’agira donc de suivre la progression du groupe en fonction des temps quotidiens de retours et de partages d’expériences. Ces derniers serviront également d’évaluation et de contrôle continu.

**Jour 1**: discussion du cadre de la formation et bases théoriques de la PLD

1. 9h00 Jeu de présentation et discussion des règles et principes.
2. Echanges avec les participants : état des lieux et problématiques professionnelles rencontrées.
3. Définition : c’est quoi éduquer ?

Pause 10h30

1. Mutations psychosociétales en cours. Vers de nouveaux rapports d’autorités et de nouveaux modes de socialisation.
2. Les apports des neurosciences affectives : naissance du concept de Lien Développemental. Illustrations et partages d’expérience

Pause déjeuner

1. Rituel jeu collectif et débrief
2. Sensibilisation à la théorie polyvagale des émotions (cf PORGES 2011) et circuits du stress

Pause 15h30

1. Définition : épigénétique, quelles perspectives ? Quelles pratiques ? Quels outils ?
2. Tableau clé de lecture PLD : Axe Hédogène et Axe Nociceptif (cf COENEN et GAILLARD). Les Stratégies d’accompagnement qui en découlent.
3. Questions, échanges, partages d’expérience, bilan de la journée, perspectives pour le jour 2.

**Jour 2** : Les 5 premiers piliers fondamentaux de la PLD. Chaque pilier est associé à différents outils.

1. Rituel 1 : jeu collectif et débrief
2. Rituel 2 : « de quoi vous souvenez-vous de la journée précédente »
3. Pilier 1 : Une relation vraie qui s’inscrit nécessairement dans une dimension affective. Outils : rencontre et portage.

Pause 10h30

1. Pilier 2 : Une autorité horizontalisée. Outils : schémas, illustration et jeu de rôle du 1/3.
2. Pilier 3 : la permanence du lien et ses conséquences quotidiennes : quelles garanties ? Outils : règles et principes de fonctionnement, éléments de langage.

Pause déjeuner

1. Rituel jeu collectif et débrief
2. Pilier 4 : Vers une culture institutionnelle des Ressources et de la Valorisation. Outils : grille des Ressources (Cf COENEN) et jeu des talents.

Pause 15h30

1. Pilier 5 : « Tu comptes pour moi ». Outils « rdv individuels hebdomadaires » (Cf article en ligne)
2. Questions, échanges, partages d’expérience, bilan de la journée, perspectives pour le jour 3.

**Jour 3** : Les piliers fondamentaux de la PLD : piliers 6 à 8.

1. Rituel 1 : jeu collectif et débrief
2. Rituel 2 : « de quoi vous souvenez-vous de la journée précédente »
3. Pilier 6 : Accueil Inconditionnel des Emotions et des Ressentis. Outils : schéma de la colère et accueil du sentiment de frustration chez l’enfant ou l’adolescent.

Pause 10h30

1. Pilier 7 : une lecture des situations à travers les niveaux de souffrance. Outils : Grille des Souffrances ( cf COENEN) et Jeu de rôle « Empathie ».

Pause déjeuner

1. Rituel jeu collectif et débrief
2. Pilier 8 : Le Traitement Institutionnel des Transgressions. Outils : le triptyque, jeu de rôle intervention éducative en cas de crise clastique, arbre des causes…

Pause 15h30

1. Pilier 8 : suite et fin. Outils : frise temporelle du traitement de la transgression, jeu de rôle « stop&go »
2. Questions, échanges, partages d’expérience, bilan de « mi-session », perspectives pour le jour 4 et quid de l’incorporation des outils dans les pratiques et postures professionnelles.

**Jour 4** : Révision. Les piliers fondamentaux de la PLD : piliers 9 à 13.

1. En lieu et place des rituels 1 et 2 habituels : Grand jeu des révisions par équipes : batailles des connaissances. Débrief

Pause 10h30

1. Pilier 9 : des décharges émotionnelles. Outils : Brainstorming collectif et mises en situation. Illustrations : jeu des émetteurs, récepteurs et brouilleurs. Débrief.
2. Pilier 10 : Faire alliance avec les Stratégies de Survie. Outils : jeu de rôle « consommations et addictions »

Pause déjeuner

1. Rituel jeu collectif et débrief
2. Pilier 11 : Vers une culture institutionnelle du rituel et de la structuration du temps et fonctionnement du système exécutif dans notre cerveau. Outils : affichage central et accessible. Exemples de rituels favorisant le développement psycho-affectif des enfants et adolescents, et notamment de leur système exécutif.

Pause 15h30

1. Pilier 12 : la Ressource PLAISIR en tant que besoin fondamental : outils jeux (retours sur les expériences vécues par le groupe lors des rituels quotidiens de jeux).
2. Pilier 13 : Quid de la Transmission des Valeurs ? Outils : partage du récit de vécu. Vivre Avec et Faire Avec.
3. Questions, échanges, partages d’expérience, bilan de la journée, perspectives pour le jour 5.

**Jour 5** : Les piliers fondamentaux de la PLD : piliers 14 et 15.

1. Rituel 1 : jeu collectif et débrief
2. Rituel 2 : « de quoi vous souvenez-vous de la journée précédente »
3. Pilier 14 : « injonction à penser » (Cf GAILLARD) individuellement et collectivement. Outils : rdv individuel, schéma de l’arbre des causes

Pause 10h30

1. Pilier 14 suite : La réunion des jeunes ou Machine à Penser : Le Forum Civique. Outils : Mises en situation. Débrief.

Pause déjeuner

1. Rituel jeu collectif et débrief
2. Pilier 15 : Vers une culture institutionnelle de l’apaisement. Outils : Jeu de l’excitation stimulante, outils d’apaisement, de relaxation notamment ericksonienne, de synchronisation douce et d’ancrages.

Pause 15h30

1. Pilier 15 : Suite et fin, les outils d’apaisement… la balade hypnotique, le scan corporel
2. Questions, échanges, partages d’expérience, bilan de la session, perspectives de mise en œuvre concrète, quelle appropriation des outils dans les pratiques professionnelles en cours et à venir, concrètement (tour de table individuel) ?

**Jour 6 (spécifiques aux cadres)**: l’Accompagnement à l’Accompagnement en PLD.

1. Rituel 1 : jeu collectif et débrief
2. Définition management et accompagnement.
3. L’animation de Réunion par le N+1 : Les enjeux et stratégies. Outils : ordre du jour et relevé de décision.

Pause 10h30

1. Pilier 14 : l’Injonction à penser dans le Management. Outils : jeux de rôles, vignettes cliniques et partages d’expériences.

Pause déjeuner

1. Rituel jeu collectif et débrief
2. La Régulation des pratiques et la régulation interpersonnelle au service du climat social et du Développement en Intelligence Relationnelle et Emotionnelle. Outils : article DIRE à télécharger. Outils : les Bouchons de Francine.

Pause 15h30

1. Régulations : Suite et fin, les outils : jeu des 7 hypothèses, outil des 3 vases, rituel des talents
2. Questions, échanges, partages d’expérience, bilan de la session, perspectives de mise en œuvre concrète, quelle appropriation des outils dans les pratiques professionnelles en cours et à venir, concrètement (tour de table individuel) ?

**MOYENS PÉDAGOGIQUES :**

* Des supports de formation téléchargeables au format PDF ou PP en libre accès sur [www.educ-enjeux.fr](http://www.educ-enjeux.fr) rubrique « les outils de la boite » ; sous-rubrique diaporama
* Différents textes et articles téléchargeables au format PDF ou WORD en libre accès sur [www.educ-enjeux.fr](http://www.educ-enjeux.fr) rubrique « les outils de la boite » ; sous-rubrique « articles ».
* Un paperboard
* Des exposés théoriques
* Des mises en pratique et jeu de rôles
* Des démonstrations de techniques et illustrations
* Des partages de groupes pour échanger sur l’apprentissage des connaissances et des techniques.

**CONDITIONS DE VALIDATION :**

* Présence aux jours et heures de la formation
* Evaluation des compétences pratiques tout au long de la formation 5 items évalués. L’obtention de A « maitrisé » ou B « acquis » est requise pour chaque item.
* Le rituel quotidien « de quoi vous souvenez vous de la journée précédente » permet notamment d’évaluer les acquisitions progressives des 5 item, mais aussi de revenir sur des contenus, des questions… Et enfin de focaliser toujours mieux sur les attentes et besoins spécifiques de chaque groupe au fil de la journée de formation à venir…
* Grille de validation des 5 ITEM :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ITEM | Mention A maitrisé | Mention B acquis | Mention C non acquis  |
| Connaitre et comprendre les fondamentaux de la PLD |  |  |  |
| Savoir mettre en œuvre les outils en séance (exercices et jeux de rôles) |  |  |  |
| Savoir mettre en œuvre des outils dans les inter-séance (+ partage d’expériences) |  |  |  |
| Savoir proposer une alternative « PLD » à la montée en symétrie |  |  |  |
| Savoir ritualiser et tenir un rituel individuel et d’équipe |  |  |  |

Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant et comporte le titre de la formation, des dates, le nom du formateur et une évaluation quantitative des compétences acquises